

学校法人 キリスト栄光学院
栄光幼稚園・名護栄光幼稚園
2025年度 学校自己評価報告書

幼稚園では「学校評価に係る学校教育法施行規則等の一部を改正する省令」（平成19年10月30日交付）に伴い、学校の教育活動その他学校の運営状況について評価を行い、改善を図るために必要な措置を講ずることとされています。

本園も自己評価を行い、教育方針、現状や今後取り組むべき課題を「自己評価報告書」としてまとめ、公表することといたしました。本園の現状をご理解いただく参考になれば幸いです。また、本園はこの自己評価を基に改善・改革に取り組み、より良い教育・保育活動を行うよう努めてまいります。

● 教育目標

『神を畏れ、人を愛する人格』を育てる。これが私達の目標です。

具体的には

- 『感性豊かな、聖く優しい思いやりの心（心育）』
- 『深く考え工夫する良い頭脳（知育）』
- 『きびきび丈夫で頑張りのきく強い身体（体育）』を目標とします。

● 保育の特色

キリスト教主義の幼稚園であるため、聖書の教えに基づき保育を行います。

また園独自のカリキュラムの取り組みとして「読み・書き・計算・歌い・弾く・走る」の進度別個別指導を通して個々の成長を手助けしています。

● 自己評価の実施概要

実施方法 教職員を対象とした自己評価アンケート（5段階評価：5=とても思う／4=思う／3=やや思う／2=あまりそう思わない／1=全くそう思わない）を実施し、設問ごとの回答を集計、平均点を算出して評価指標とした。

実施時期 2025年度

設問数 25問（教育方針、家庭・保護者との連携、保育内容、職員間の連携、子どもの姿、安全管理・個人情報保護、子育て支援の7領域）

実施対象・回収状況 栄光幼稚園：29名回答 / 名護栄光幼稚園：15名回答（回答率68.2%）

● 評価結果（領域別集計）

評価項目	設問数	栄光幼稚園 平均	名護栄光幼稚園 平均
I 教育・保育方針の共有	2	4.33	4.56
II 家庭・保護者との連携	8	3.96	4.18
III 保育内容（発達援助）	7	3.83	4.18
IV 職員間の連携	1	3.62	4.20
V 子どもの姿	3	4.08	4.25
VI 安全管理・個人情報保護	3	3.75	4.04
VII 子育て支援	1	3.66	3.80
総合評価（全設問平均）	25	3.92	4.19

※評価は5段階（5=とても思う～1=全く思わない）の平均値。

I 教育・保育方針の共有

【栄光幼稚園】教育（保育）目標の説明（4.41）、特色ある保育活動（4.24）ともに高い評価を得ており、建学の精神やカリキュラムの独自性が保護者・職員に浸透している。

【名護栄光幼稚園】教育方針の説明（4.60）、保育の特色（4.53）ともに非常に高く評価されている。

II 家庭・保護者との連携

【栄光幼稚園】家庭への連絡・様子の伝達はおおむね良好（4.0～4.45）だが、「保護者同士が関わりあえる場」（3.55）はやや低く、保護者同士の交流機会の充実が課題である。

【名護栄光幼稚園】総じて良好（4.0前後～4.6）だが、「保護者との定期的な話し合いの場」（3.87）は相対的に低めであり、面談機会の充実余地がある。

III 保育内容（発達援助）

【栄光幼稚園】表現活動（4.17）は高評価の一方、「飼育栽培などを通じた動植物との関わり」（3.66）が低く、沖縄の気候・立地上、自然に親しむ保育の工夫に余地がある。

【名護栄光幼稚園】全項目が4.0前後で安定して高く、発達援助全般が良好に機能している。

IV 職員間の連携

【栄光幼稚園】職員間の協力（3.62）は全設問中でも低い部類に入り、情報共有・連携体制の強化が急務である。

【名護栄光幼稚園】職員間の協力（4.20）は良好である。

V 子どもの姿

【栄光幼稚園】子どもたちが園を楽しみにしている様子（4.07～4.24）がうかがえ、良好な状態である。

【名護栄光幼稚園】子どもの様子（4.20～4.27）はいずれも高く、良好である。

VI 安全管理・個人情報保護

【栄光幼稚園】「不審者の侵入や登降園時の安全」（3.45）が全設問中最も低く、安全管理体制の点検・強化が最優先の課題である。

【名護栄光幼稚園】個人情報保護・安全管理はおおむね良好だが、「建物や遊具の安全対策」（3.93）にはなお改善の余地がある。

VII 子育て支援

【栄光幼稚園】子育て支援（3.66）は前回（2018年度）評価から継続する論点であり、預かり保育等のニーズ増大に対する体制強化が引き続き課題である。

【名護栄光幼稚園】子育て支援（3.80）はやや低めであり、支援メニューの周知・拡充が求められる。

● 設問別評価一覧

No.	設問	栄光 平均	名護栄光 平均	評価 項目
1	園は、園の教育(保育)目標を説明していると思いますか。	4.41	4.60	I
2	園は、家庭への連絡を行い、意思の疎通を図っていると思いますか。	4.17	4.47	II
3	園での子どもの様子は、おうちえん、れんらくちょう、行事、参観日、園便り（マンスリー）などを通して伝えていていると思いますか。	4.45	4.60	II
4	あなたは、保護者さんからの質問に対して、誠意を持って答えていますか。	4.03	4.47	II
5	あなたは、ケガをした時や、問題が起きた時など、保護者さんに丁寧に分かりやすく状況を伝えていますか。	4.00	4.20	II
6	園は、特色のある教育(保育)活動を行っていると思いますか。	4.24	4.53	I
7	あなたは、保護者さんの要望に適切に対応していますか。	3.69	4.00	II
8	あなたは、子ども同士の関わりを持てるようにしていますか。	3.86	4.60	III
9	園は、飼育栽培などを通して動植物との関わりを持てるようにしていますか。	3.66	4.07	III
10	園は、さまざまな表現活動（絵画、制作、音楽など）を行っていますか。	4.17	4.53	III
11	あなたは、数量図形、文字などに関して興味・関心を持てるようにしていますか。	3.79	4.00	III
12	あなたは、子どもの発達に応じた経験ができるようにしていますか。	3.76	3.93	III
13	あなたは、子どもをよく理解し、一人ひとりの性格や特性などを配慮しながら指導していますか。	3.76	4.13	III
14	あなたは、子どもの様子についての連絡や相談に、親切に対応していますか。	3.79	4.00	II
15	あなたは、子どもの間違った行動に対して、正しい指導をしていますか。	3.83	4.00	III
16	あなたは職員同士が協力して保育を行なっていくことに貢献できていますか。	3.62	4.20	IV
17	子どもたちは、園に行くのを楽しみにしていると思いますか。	4.07	4.27	V
18	子どもたちは、家で園のことや先生の事を話していると保護者から聞いたことがありますか。	4.24	4.20	V
19	子どもたちは、園で自分の力を十分に発揮していると思いますか。	3.93	4.27	V
20	園は、保護者同士が関わりあえる場になっていると思いますか。	3.55	3.87	II
21	園は、個人情報の保護について配慮していると思いますか。	3.97	4.20	VI
22	園は、不審者の侵入や登降園のときの安全に配慮していると思いますか。	3.45	4.00	VI
23	園は、建物や遊具などに、子どもにあわせた安全対策をしていると思いますか。	3.83	3.93	VI
24	園は、保護者と定期的に話し合いの場（保護者参観、面談など）を設けていると思いますか。	4.00	3.87	II
25	園は、子育て支援（預かり保育、子育て相談、園庭開放、地域交流事業など）をしていると思いますか。	3.66	3.80	VII

● 良好であった点（強み）

【両園共通】

- 教育（保育）目標の説明・特色ある保育活動への評価が両園とも高く、建学の精神が保護者・職員に浸透している。
- 園だより・連絡帳・行事等を通じた子どもの様子の伝達が高く評価されている。
- 子どもたちが園生活を楽しみにしている様子がうかがえ、良好な状態にある。

【名護栄光幼稚園】

- 全領域にわたり評価が安定して高く（総合評価4.19／5）、特に発達援助・子どもの姿の領域が優れている。

● 2026年度に向けた課題・取り組み

- 栄光幼稚園：不審者侵入対策・登降園時の安全確保を最優先課題として点検・強化を図る。
- 栄光幼稚園：職員間の情報共有・連携体制を見直し、会議等の時間確保に努める。
- 両園共通：保護者同士が交流できる機会・場づくりを充実させる。
- 栄光幼稚園：沖縄の環境を活かした飼育栽培・自然体験活動の工夫を検討する。
- 両園共通：子育て支援（預かり保育、子育て相談、園庭開放、地域交流事業等）の体制強化とニーズへの対応を継続する。
- 名護栄光幼稚園：保護者との定期的な話し合いの場（参観・面談等）の充実を図る。
- 両園共通：次年度以降のアンケート回収率向上に向けた働きかけを行う（2025年度：栄光50.9%、名護栄光68.2%）。